

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2010/2011



Základní škola

**Školní náměstí č. 628
391 02 Sezimovo Ústí**

Obsah

1. Základní údaje o škole a zřizovateli	3
2. Charakteristika školy.....	4
2.1 Učební plány školy.....	6
2.1.1 Učební plán 79-01-C/001 Základní škola	7
2.1.2 Učební plán 79-01-C/01 Základní škola 1. st.....	8
2.1.3 Učební plán 79-01-C/01 Základní škola 2. st.....	9
3. Personální zabezpečení činnosti školy	10
4. Zápis k povinné školní docházce	10
5. Výsledky vzdělávání žáků.....	10
5.1. chování 1. pololetí školního roku 2010/2011	11
5.2 chování 2. pololetí školního roku 2010/2011	11
5.3 přehled prospěchu školy	12
6. Analýza úrazovosti	13
7. Minimální preventivní program	13
8. Další vzdělávání pracovníků	14
8.1 Další vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	14
8.2 Krátkodobé kurzy a akce.....	14
8.2.1 prostředky zřizovatele	14
8.2.2 prostředky DVPP.....	15
9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	16
10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	19
11. Projekty financované z cizích zdrojů.....	19
12. Spolupráce s dalšími organizacemi a partnery.....	19
13. Hospodaření školy	20

1. Základní údaje o škole a zřizovateli



Základní škola Sezimovo Ústí, Školní náměstí č. 628, 391 02 Sezimovo Ústí II
P.O. box 2, tel/fax 381 275 188, e – mail vanasek@zs2su.cz

Škola je příspěvkovou organizací a má právní subjektivitu od 1.1.1993

Zřizovatel školy:

Městský úřad v Sezimově Ústí
Dr. Edwarda Beneše č. 21
391 01 Sezimovo Ústí i
tel. 381 263 175 fax. 381 263 179
e – mail musez@musez.cz

Ředitel školy.

Mgr. Pavel Vaňásek

Zástupce ředitele školy:

Mgr. Petr Švejda

Výchovný poradce:

Mgr. Marcela Burešová

Sekretariát:

Dana Tefrová

Vedoucí školní jídelny:

Jaroslava Duchová (381 275 414)

Správce školního majetku:

Petr Dolének

2.Charakteristika školy

Základní škola s identifikačním číslem IZO 000 562 620 a IZO ředitelství 600064549 byla 21.7.1998 zařazena do sítě škol a školských zařízení jako právní subjekt – příspěvková organizace se sídlem Školní náměstí č. 628, 391 02 Sezimovo Ústí II.

Úpravou rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol a školských zařízení ze dne 13.12. 2000 škola sdružuje:

zařízení	kapacita	IZO
Základní škola	450 žáků	000 582 620
Školní družina a školní klub	250 žáků	114 900 043
Školní jídelna	600 jídel	102 415 919

Základní škola je součástí výchovně- vzdělávací soustavy. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

V obchodní rejstříku vedeném u Krajského soudu v Českých Budějovicích:

F 2203/2002

Pr 33/2

/43

ze dne 22.7. 2002

Se zapisuje předmět činnosti:

- výuka podle zákonů uvedených v bodě 1 písmeno A článku 4 zřizovací listiny
- rozšířené vzdělávání
- mimoškolní aktivity
- informační centrum školy zahrnující též školní knihovnu
- umožňuje činnost školské rady

Předmět podnikání:

- pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí, včetně lektorské činnosti
- nakládání s odpady (vyjma nebezpečných))
- hostinská činnost

Na tyto činnosti má škola vystaveny živnostenské listy s platností na dobu neurčitou.

Ve školním roce 2010/2011 poskytovala škola ve výchovně-vzdělávací oblasti základní vzdělání, zabezpečovala rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie poskytovala též mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu. Přípravovala žáky pro další studium a praxi , spolupracovala se sportovními kluby a ostatními organizacemi ve městě.

V rámci školní družiny a školního klubu škola organizovala zájmové kroužky a oddíly pro využití volného času žáků.

Základní škola pracovala jako plnotřídní škola s devíti ročníky a členila se na 1. a 2. stupeň. První stupeň byl tvořen 1. – 5. ročníkem (8 tříd) a druhý stupeň 6. – 9. ročníkem

(6 tříd). Celkově školu navštěvovalo 280 žáků ve 14 třídách. Výchovně-vzdělávací systém školy byl doplněn činností 4 oddělení školní družiny , kroužky školního klubu a kroužky financovanými zřizovatelem.

Základní členění tříd a personální zajištění znázorňuje tabulka č. 1

Tabulka č.1

Základní členění tříd a třídnictví

Třída	Počet žáků	Dívky	Chlapci	Třídní učitel + specializace
1.A	19	12	7	Mgr. Andrea Lacinová 1.st.
1.B	18	10	8	Mgr. Ditta Práčková 1.st.
2.A	22	10	12	Mgr. Jana Dvořáková 1.st.
3.A	25	14	11	Mgr. Blanka Faladová 1.st.
4.A	17	6	11	Mgr. Monika Vítová 1.st.
4.B	17	5	12	Mgr. Hana Švejkovská 1.st.
5.A	22	13	9	Mgr.Pavel Kubec ICT.
5.B	22	11	11	Mgr. Eva Labajová M-F
6.A	23	10	13	Mgr. Blanka Voštová Čj-Ov
6.B	16	2	14	Mgr. Marcela Burešová Rj – Ov - Nj
7.A	22	15	7	Mgr.Petra Kukačková Tv - Z
8.A	27	14	13	Mgr. Hana Hemerková Čj – Hv - Nj
9.A	15	7	8	Mgr. Miroslava Berkovská Ch - Př
9.B	15	8	7	Mgr. Milan Sedliak M - Tv
Celkem:	280	137	143	

Jedná se o městskou školu, kterou navštěvují i žáci s okolních obcí. Přestože se škola nachází na okraji města, má velice dobrou dopravní dostupnost pro místní i dojíždějící žáky.

Školní kuchyně i jídelna se nacházejí v budově a žáci nemusí nikam přecházet. Pro rozvoj sportovních a mimoškolních aktivit škola disponuje dvěma tělocvičnami a v areálu školy je i víceúčelové travnaté hřiště.

V budově školy je celkem 27 učeben, 4 trvale využívá pro svoji činnost školní družina a školní klub, 15 kmenových učeben a 6 učeben škola využívá pro odbornou výuku (samostatné pracovny pro F, Aj, Ch a Př, 2 učebny ICT a multifunkční učebna).

Ve škole byla v roce 2009 provedena celková rekonstrukce elektroinstalace a intranetové sítě s následným vymalováním celé budovy. Škola má světlé, čisté a estetické prostory. Šatny, sociální zařízení dívek, šatny a sociální zařízení u tělocvičen byly rekonstruovány v souladu s hygienickými normami. Šatny školy jsou koncipovány tak, že každý žák má svou vlastní skříňku s bezpečnostním zámekem, která mu je přidělena na celou dobu školní docházky. Ve školním roce 2009/2010 byla dokončena výměna školního nábytku (žákovské lavice a židle) tak, aby svou nastavitelnou výškou vyhovoval potřebám všech žáků.

Byla provedena rekonstrukce sociálních zařízení pro chlapce, výměna oken a zateplení celé budovy s novou fasádou a střechou.

2.1 Učební plány školy

Vyučování probíhalo podle učebních plánů a standardů schválených MŠMT ČR (Základní škola č.j. 16847/96-2, a to v 5. ročníku 1. stupně. V ostatních ročnících již probíhalo vyučování podle vlastního ŠVP, který vycházel z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP ZV a z koncepce, která vznikla snahou o inovaci pedagogického procesu a života školy. Ve vlastním ŠVP, pod názvem „Učím se pro praktický život“ jsme se hlavně zaměřili na obsah vzdělání tak, aby vyjadřoval demokratické principy, profesní orientaci, schopnost svobodné a tvůrčí práce, rozvíjel samostatné myšlení a odpovědné rozhodování v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.

Škola dále organizovala plavecký výcvik, lyžařský výchovně-výcvikový kurz, školní výlety a exkurze a zapojila se i do mezinárodního projektu s Rakouskou republikou.

V našem ŠVP jsme si stanovili čtyři základní strategické směry, které byly dále podporovány místními i mezinárodními projekty a mnoha podpůrnými aktivitami v rámci činnosti školní družiny a školního klubu se širokou nabídkou zájmových útvarů. Mezi nejzdařilejší školní projekty patřily, „Jsem školák pro 1. r.“, „ Podzim“, „Zdraví“, „Cestovní kancelář“ a „Voda“ pro 6. r.)

Prvním strategickým záměrem bylo udržení vysoké úrovně základního všeobecného vzdělání. Z tohoto důvodu byly posíleny v některých ročnících hodiny povinných předmětů tak, abychom slabším žákům dali větší prostor k procvičení a upevnění učiva a nadaným žákům k rozšíření učiva. Během výuky se kladl důraz na čtení s porozuměním, práci s textem a samostatné vyhledávání informací. Výuka byla vedena tak, aby žáci hledali různá řešení a svoje řešení si dokázali obhájit. Žáci se dále podle svých schopností a dovedností účastnili různých soutěží a olympiád.

Druhým strategickým záměrem bylo zaměření na výuku cizích jazyků. Povinná výuka prvního cizího jazyka (Aj) po dohodě s výborem SRPDŠ probíhala již třetím rokem od 1. ročníku a byly posíleny dále hodiny v 6. a 7. ročníku tak, aby bylo věnováno více času praktickému využití Aj pro komunikaci a projektovou činnost. Tímto systémem jsme navázali na úspěšnou účast v mezinárodních projektech a okresních a krajských soutěžích. Druhý cizí jazyk jsme zavedli jako volitelný předmět od 7. ročníku s dotací 2 hod. týdně a žáci si zvolili francouzský a německý jazyk.

Třetím strategickým záměrem bylo zaměření na ICT. Opět byla posílena dotace hodin tak, že je tento předmět koncipován jako povinný s jednohodinovou dotací týdně v každé třídě od pátého do devátého ročníku.

Čtvrtým strategickým záměrem bylo zaměření na sportovní pohybové aktivity žáků. Do těchto aktivit se mohli žáci zapojovat prostřednictvím kroužků, volitelných a nepovinných předmětů. Tento systém navazoval na dlouholetou sportovní tradici školy se záměrem vést žáky k péči o vlastní zdraví a zvyšování tělesné kondice.

Ředitel školy v souladu s učebním plánem dělil třídy na skupiny. Počet skupin a počet žáků ve skupině určoval podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků. Na pomoc žákům s vývojovými poruchami učení a chování, integrovaných v běžných třídách zřídil ředitel školy speciální hodinu týdně pro žáky na 1. I na 2. stupni.

Na podporu modernizace a zvýšení efektivity výuky byl podán projekt v rámci operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost pod názvem „ Vzdělání pro budoucnost“.

2.1.1 Učební plán 79-01-C/001 Základní škola

studium denní - délka studia: 9 r. 0 měs.

dobíhající obor

č.j. 2864/07-21

Předmět	
	5.
Český jazyk	7
Cizí jazyk	4
Matematika	5
Prvouka	-
Přírodověda	4 ↓
Vlastivěda	
Chemie	-
Fyzika	-
Přírodopis	-
Zeměpis	-
Dějepis	-
Občanská výchova	-
Rodinná výchova	-
Hudební výchova	4 ↓
Výtvarná výchova	
Praktické činnosti	
Tělesná výchova	2
Volitelné předměty	-
Týdenní dotace hodin	26

2.1.2 Učební plán 79-01-C/01 Základní škola 1. st.

studium denní - délka studia: 5 r. 0 měs.

Vzdělávací oblasti (obory)	1.	2.	3.	4.	5.	ŠVP	RVP
						53	44
<i>Jazyk a jazyková komunikace</i>							
Český jazyk a literatura	9	9	9	8	7	42	35
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11	9
Matematika a její aplikace						25	20
Matematika	5	5	5	5	5	25	
<i>Informační a komunikační technologie</i>						1	1
Informační a komunikační technologie					1	1	
Člověk a jeho svět						12	12
Člověk a svět	1	2	2	3	4	12	
<i>Člověk a společnost</i>						-	-
Dějepis	0	0	0	0	0	-	-
Občanská výchova	0	0	0	0	0	-	-
<i>Člověk a příroda</i>						-	-
Fyzika	0	0	0	0	0	-	-
Chemie	0	0	0	0	0	-	-
Přírodopis	0	0	0	0	0	-	-
Zeměpis	0	0	0	0	0	-	-
<i>Umění a kultura</i>						12	12
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
Výtvarná výchova	1	1	2	1	2	7	
<i>Člověk a zdraví</i>						10	10
Rodina a zdraví	0	0	0	0	0	-	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
<i>Člověk a svět práce</i>						5	5
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	
<i>Doplňující vzdělávací obory</i>						-	-
Druhý cizí jazyk	0	0	0	0	0	-	-
Sportovní a pohybové aktivity	0	0	0	0	0	-	-
<i>Celkem bez disponibilních</i>							104
<i>Celkem disponibilních</i>							14
Celkem:	21	22	25	24	26	118	118

2.1.3 Učební plán 79-01-C/01 Základní škola 2. st.

studium denní - délka studia: 4 r. 0 měs.

Vzdělávací oblasti (obory)	6.	7.	8.	9.	ŠVP	RVP
<i>Jazyk a jazyková komunikace</i>					31	27
Český jazyk a literatura	4	4	5	4	17	15
Anglický jazyk	4	4	3	3	14	12
Matematika a její aplikace					17	15
Matematika	4	4	4	5	17	
<i>Informační a komunikační technologie</i>					4	1
Informační a komunikační technologie	1	1	1	1	4	
Člověk a jeho svět					-	-
Člověk a svět	0	0	0	0	-	
<i>Člověk a společnost</i>					12	11
Dějepis	2	2	2	2	8	
Občanská výchova	1	1	1	1	4	
<i>Člověk a příroda</i>					26	21
Fyzika	1	2	1	2	6	
Chemie	0	0	2	2	4	
Přírodopis	2	2	2	2	8	
Zeměpis	2	2	2	2	8	
<i>Umění a kultura</i>					10	10
Hudební výchova	1	1	1	1	4	
Výtvarná výchova	2	1	2	1	6	
<i>Člověk a zdraví</i>					11	10
Rodina a zdraví	1	1	0	1	3	
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
<i>Člověk a svět práce</i>					5	3
Praktické činnosti	2	1	1	1	5	
<i>Doplňující vzdělávací obory</i>					6	6
Druhý cizí jazyk	0	2	2	2	6	
Sportovní a pohybové aktivity						

<i>Celkem bez disponibilních</i>						104
<i>Celkem disponibilních</i>						18
Celkem:	29	30	31	32	122	122

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogický sbor školy je už léta stabilizovaný a dochází jen k dílčím personálním změnám z důvodů odchodu do starobního důchodu nebo na mateřskou dovolenou. Ve škole pracovalo celkem 22 učitelů, část na zkrácený úvazek, což představovalo 20,00 přepočtených na plně zaměstnané. Z tohoto počtu 1 nesplňovala kvalifikaci vysokoškolského vzdělání pedagogického zaměření, což v přepočtu znamenalo 0,41 na plně zaměstnané. Dále ve škole pracovaly 4 vychovatelky školní družiny a školního klubu - 3,61 v přepočtu na plně zaměstnané. Všechny vychovatelky splňovaly kvalifikaci úplného středního vzdělání s maturitou pedagogického zaměření. Všichni pedagogičtí pracovníci se velmi dobře znají a v pracovních i soukromých vztazích spolu vychází velmi dobře, což příznivě ovlivňovalo klima školy.

Provoz školy byl zajišťován 16 provozními zaměstnanci. Z tohoto počtu bylo 8 zaměstnanců zařazeno ve školní jídelně tak, že 1 kuchařka v doplňkové činnosti (vaření pro cizí strávníky) a 7 v hlavní činnosti, z toho dvě na zkrácený úvazek 0,75. V přepočtených zaměstnancích 1 úvazek v doplňkové činnosti a 6,5 v hlavní činnosti.

Ostatní provoz 8 zaměstnanců. Účetní školy 0,8 úvazku v doplňkové činnosti a 7 zaměstnanců = 5,94 přepočteno na plně zaměstnané v hlavní činnosti. Všichni provozní zaměstnanci splňovali potřebné kvalifikační požadavky. Celkově 12,65 provozních zaměstnanců přepočtených na plně zaměstnané.

4. Zápis k povinné školní docházce

Zápis k povinné školní docházce proběhl ve dnech 19.1. a 20.1. 2011

K zápisu se dostavilo celkem 32 děti z toho 5 dětem byl ředitelem školy odložen nástup povinné školní docházky o 1 rok.

5. Výsledky vzdělávání žáků

Pro větší přehlednost jsou v této zprávě výsledky vzdělávání žáků v hodnocení chování hodnoceny zvlášť za 1. pololetí a 2. pololetí školního roku. Hodnocení se opíralo o vnitřní směrnici „Pravidla pro hodnocení chování a klasifikaci“,

5.1. chování 1. pololetí školního roku 2010/2011

Za první pololetí byla udělena kárná opatření:

33 napomenutí třídního učitele z tohoto počtu byla převážná většina 24 napomenutí za nepořádnost (časté zapomínání žákovské knížky, domácích úkolů a školních pomůcek a potřeb), 3 napomenutí za špatný přístup ke školní práci, 3 za ztrátu žákovské knížky a 3 za nevhodné chování a vyrušování při vyučování.

30 důtek třídního učitele z tohoto počtu bylo 20 důtek uděleno za opakované zapomínání žákovské knížky a školních pomůcek, 6 důtek bylo uděleno za nevhodné chování při vyučování, 3 za ubližování mladšímu spolužákovi a 1 za krádeže ve třídě.

3 důtky ředitele školy – za hrubé porušování školního řádu, napadení spolužáka, nevhodné chování při vyučování

1 x 3. st. z chování – neomluvená absence (záškoláctví)

Za první pololetí byly uděleny pochvaly:

87 pochval třídního učitele – především za pomoc při přípravě a realizaci oslav 50. Výročí založení školy (organizace dne otevřených dveří, reprezentace školy na veřejnosti, školní akademie).

2 pochvaly ředitele školy - za umístění v okresním kole matematické olympiády.

5.2 chování 2. pololetí školního roku 2010/2011

Za druhé pololetí byla udělena kárná opatření:

32 napomenutí třídního učitele z toho 21 napomenutí třídního učitele za zapomínání žákovské knížky a školních pomůcek a potřeb

30 důtek třídního učitele – za opakované neplnění školních povinností a nevhodné chování.

17 důtek ředitele školy – především za nevhodné chování v hodinách a o přestávkách ke spolužákům, falšování podpisu zákonného zástupce a špatnou pracovní morálku.

2x 3.st. z chování – za nekázeň, drzost a neomluvené hodiny

Za druhé pololetí byly uděleny pochvaly:

85 pochval třídního učitele – za reprezentaci školy na veřejnosti, příkladný přístup k plnění školních povinností, výbornou práci v třídní samosprávě, sběr papíru a PET lahví.

12 x pochvala ředitele školy – za vzornou reprezentaci školy na veřejnosti

5.3 přehled prospěchu školy

Předmět	Počty známek					Počet klas. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chování	275		2			277	1,014
Český jazyk a literatura	92	120	46	18	1	277	1,975
Anglický jazyk	148	86	29	12	2	277	1,679
Dějepis	41	43	22	10	1	117	2,034
Občanská výchova	68	35	13		1	117	1,556
Rodina a zdraví	67	19	5			91	1,319
Zeměpis	47	41	20	8	1	117	1,932
Matematika	107	97	42	29	2	277	1,996
Přírodopis	43	48	14	11	1	117	1,966
Fyzika	22	42	29	23	1	117	2,479
Chemie	16	21	7	12	1	57	2,316
Hudební výchova	241	31	4		1	277	1,155
Výtvarná výchova	239	36	1		1	277	1,152
Praktické činnosti	269	7			1	277	1,040
Tělesná výchova	266	9	1		1	277	1,054
Informační technologie	59	40	15	2	1	117	1,684
Francouzský jazyk	4	8				12	1,667
Německý jazyk	18	19	6	1		44	1,773
Vlastivěda	40	23	12	2		77	1,688
Přírodověda	55	16	6			77	1,364
Čtenářský kroužek	9					9	1,000
Člověk a svět	59	20	4			83	1,337
Informatika	42	1				43	1,023
Mažoretky	72					72	1,000
Mediální výchova	8					8	1,000
Sborový zpěv	43					43	1,000
Sportovní aktivity	40	11				51	1,148
Dovedné ruce	26					26	1,000
Keramický kroužek	19					19	1,000
Dyslektický kroužek	2					2	1,000
Logopedie	11					11	1,000
Pohybové hry	39					39	1,000
Sportovní gymnastika	16	4				20	1,200
Sportovní kroužek	20	2				22	1,091
Volejbal	13	1				14	1,071
Výtvarné techniky	9					9	1,000
Zdravotní kroužek	10					10	1,000

Celkový průměrný prospěch 1,522

Prospěl s vyznamenáním 169

Prospěl 106

Neprospěl

Zameškané hodiny

omluvených

neomluvených

Celkem Na žáka

15 212 54,917

750 2,708

6. Analýza úrazovosti

V časovém období 1.9.2010 až 30.6.2011 došlo celkem ke 33 úrazům. Z tohoto počtu bylo 14 úrazů odškodněno. V naprosté většině se jednalo o úrazy z hodin tělesné výchovy.

7. Minimální preventivní program

- **Září, říjen 2010**

Příprava malé školy praktického života – sjednávání kontaktů, získání kolegů pro společný projekt,

oslovení rodičů, získání finanční podpory ze SRPDŠ

- **Listopad 2010**

- Přednášky odborníků z PČR v jednotlivých třídách a všech ročnících podle předem domluvených témat – 1. stupeň – bezpečný návrat domů, tíšňov volání, násilí v rodině

2. stupeň – právní rámec drogové problematiky, šikana, kyberšikana

- 1.část vrstevnického programu v 5.třídě

- **Prosinec 2010**

1. 2.část vrstevnického programu v 5. třídě
2. 3. Část vrstevnického programu v 5. Třídě

- **Leden 2011**

1. 4. část vrstevnického programu v páté třídě
2. Řešení rodinných problému žákyně 2. Stupně ve spolupráci s orgány OSVOD

- **Únor 2011**

1. Vrstevnický program v 9.B
2. Vrstevnický program v 9.A

- **Duben 2011**

1. Odborný seminář dr. Zdeňka Martínka pro pedagogy celé školy na téma ŠIKANA-fáze šikany,typologie agresora, typologie oběti

- **Květen,červen 2011**
- Celotřídní výjezdy žáků a žákyň 6. – 8. Tříd na stmelovací a poznávací akci v rámci projektu :
- Malé školy životní praxe :

Kurz malé školy životní praxe jsme pilotně rozjeli na konci minulého školního roku. Jedná se o kurz vedený speciálně vzdělanými instruktory z agentury Elio. Program je zaměřen především na spolupráci, komunikaci, práci v netradičních skupinkách, detailnější seznámení spolužáků navzájem, respektování odlišností a jinakostí.

Program je veden velmi hravou formou, při které si děti ani nevšimnou, že zrovna v této chvíli, v tomto okamžiku na sobě a na vztazích ve třídě moc dobře pracují.

Osvědčil se nám i fakt , že program vedou lidé „z venku“ , třídní učitelé jsou spíše pozorovateli a i pro ně má tento program velkou důležitost, protože mohou děti poznat úplně jinak a pak ve škole mohou na nové, pozitivní situace navazovat.

8. Další vzdělávání pracovníků

8.1 Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

V rámci celoživotního vzdělávání ukončil zástupce ředitele kvalifikační studium pro ředitele škol a pokračovala vyučující 2. stupně v cyklickém školení DVUF na Jihočeské universitě v Českých Budějovicích v hodnotě Celkem na tento typ vzdělávání vynaložila škola 11 070,- Kč.

8.2 Krátkodobé kurzy a akce

Krátkodobé kurzy a jednorázové vzdělávací školení a semináře byly hrazeny pro provozní zaměstnance z prostředků od zřizovatele a pro pedagogické pracovníky v Rámci DVPP z rozpočtu KÚ.

8.2.1 prostředky zřizovatele

Jednalo se o semináře, které neměly doložku ministerstva školství a byly určeny pro vedoucí školních jídelen, samostatné odborné referenty (ekonomika), přezkoušení svářečů, školení požárních hlídek a BOZP v celkové částce 8 160,- Kč

8.2.2 prostředky DVPP

Jednorázové semináře pedagogických pracovníků v celkové hodnotě 4 440,- Kč.

Výchovná poradkyně školy se pravidelně účastnila setkávání výchovných poradců základních škol, seminářů Šikana II v ČB a metodik prevence se účastnil školení v Praze pod názvem Agresivní chování a šikana ve škole. Na základě zkušeností z těchto školení pak vedení školy zorganizovalo školení pro všechny pedagogické pracovníky školy pod názvem Agrese a agresivita dětí pod lektorským vedením PPP Pelhřimov.

9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Měsíc	Vzdělávací a kulturní akce	Sportovní akce a soutěže	Akce ŠD + ŠK
Září	- 2.9. exkurze muzeum Soběslav (5.A) -13.-17.9. soustředění pěveckého sboru - 24.9. dopravní hřiště (4.A,B) Blatské muzeum Soběslav (6.AB)		
Říjen	-8.10. exkurze – Temelín (9.A,B) - 26.10. muzeum Tábor)7.A) filmové představení Spektrum (2.st.) (Milionář z chatrče)	- 5.10. přespolní běh základních škol	- 1.10. Dobývání Kozího hrádku -21.10 Keramická dílna v MŠ (spolupráce ŠD školy a MŠ)
Listopad	-12.11. Spektrum školní akademie (50. výročí školy) -13.11. Den otevřených dveří k 50. Výročí -16.11. Beseda s PČR (1.AB,2.A,5.AB) -18.11. Beseda s PČR (3.A.4.AB,) -19.11.Vrstevnický program (1.část 5.A) -23.11. Beseda s PČR (6A.,9.A) -24.11.Volba povolání ÚP Tábor (9.A) Beseda s PČR (7.A,8.A) -25.11. Volba povolání ÚP Tábor (9.B) Beseda s PČR (6.B,9.B) -30.11. Vrstevnický program (5.AB) Planetárium ČB (4.A,B)	-2.11. florbal dívky (6.,7. r.) -4.11. florbal chlapci (6,7) -9.11.florbal chlapci (8.,9.) -12.11. florbal dívky (8.,9.)	-9.11. Setkání seniorů (na 1. ZŠ) (vystoupení mažoretok a Nokturnáčku) -18.11. Spektrum S.Ú. (mažoretky) -20.11. maturitní ples SZeŠ Tábor 17.12. Veselé Vánoce)1.-5.r.) (Spektrum ,zdobení stromečků) Divadelní představení 18.12. Tábor – Milénium (mažoretky předt.)
Prosinec	-8.12. Národní galerie s pořadem (5.AB) -10.12. Den v laboratořích SOŠ Veselí (8,9) -20.12. Alenka v říši divů Spektrum (1.-5.) -22.12. Zataženo, občas trakaře (Spektrum6-9)	-6.12. Plavecký výcvik (1.-4. r.) -13.12. Plavecký výcvik (1.-4. r.)	-3.12. Čertí den (1.st.) -9.12. Setkání seniorů (na 1. ZŠ) -10.12. Bleší trh (celodruž. akce) -11.12. Tábor – ples mažoretky
Leden	-4.1. Vrstevnický program (5.AB) -20.1. Jak jsem se ztratil (5.AB) Divadlo v Dlouhé Praha	-3.1. Plavecký výcvik (1.-4. r.) -10.1. Plavecký výcvik (1.-4. r.) -15.-21.1. LVVZ Pec pod Sněžkou	-14.1. Snšhové stavby -15.1. Ples S.Ú – předtančení mažoretky -22.1. Ples MěÚ - mažoretky

	-25.1. Vrstevnický program 5.A	-17.1. Plavecký výcvik (1.-4. r.) -24.1. Plavecký výcvik (1.-4. r.) -26.1. okresní kolo MO	
Únor	22.2., Vrstevnický program 5.A Výstava dinosaurů ČB (6.AB) 24.2. Projektový den – umělecké slohy a věda (8.A) 24.2. Expediční kamera (7.A,9.AB)	-3.2. Přehazovaná – finále 5.-6. r Odbijená 7.-9.r. -7.2. Plavecký výcvik (1.-4. r.) -8.2. Vybíjená 4.r. Vítáme jaro – recitační soutěž (1-5) -14.2. Plavecký výcvik (1.-4. r.) -15.2. Jihočeský zvonek (6.-9.) Jihočeský zvonek (1.-5.) -21.2. Plavecký výcvik (1.-4. r.) -22.2. OK konverzace Aj -23.2. Recitační soutěž – školní kolo -24.2. Vybíjená dívky 5.r.	-18.2. Družinový přebor družstev
Březen	14.3. Divadlo Na Fidlovačce Praha (8.A,9.B) 18.3. Výstava A. Borna (2.A,3.A) 22.3. Pohodáři Island (5.-9.) Projekt „Voda „ (6.AB)	-15.3. Vybíjená – chlapci 5.r. -22.3.OK Čj Tábor -23.3. OK recitace SPŠS Tábor -29.3. Basketbal chlapci 6-7	
Duben	15.4. Výchovný koncert (8.-9.r.) 26.4. Den Země (1.-5.r.)	-19.4. Házená chlapci (6.-7.r., -20.4. Velikonoční laťka	-20.4. Tradiční zdobení velikonočních stromků Veselé Velikonoce
Květen	3.5. Dopravní hřiště (4.A) 4.5. Dopravní hřiště (4.B) 5.5. Exkurze do knihovny (9.A) 9.5. Škola na zkoušku (budoucí prvňáčci) 16.5. Škola na zkoušku (budoucí prvňáčci) 19.5. Testování – matematika (celá škola) 20.5. Den světadílu Asie (6.-8.r.) 24.5. Škola na zkoušku (budoucí prvňáčci) Exkurze Praha (4.B) 25.5. Testování - český jazyk (celá škola)	-3.5. Odbíjená dívky (7.-9.r.) -5.5. Jihočeský zvonek (krajské kolo) -11.5. Malá kopaná McDonald´s cup (1.-3.r.) -12.5. Atletický čtyřboj (2.st.) -17.5. Malá kopaná McDonald´s cup (4.-5.r.) -18.5.Pohár rozhlasu Tábor 24.5. Pohár rozhlasu (krajské finále) 31.5. Atletická olympiáda (1.st.)	-12.5. Dobrodružná noc ve škole -17.5. Koncert v Chotovínách (nokturnáček) -18.5. Turistický výlet -24.5. Koncert pěveckých sborů -28.5. Výroční koncert pěveckých sborů -30.5. Instalace výstavy(vodárenská věž Tábor) -31.5. Vernisáž výstavy „2.ZŠ tam to žije, to je přeci fantazie“

	<p>26.5. Testování – přírodní vědy (celá škola)</p> <p>26.5. Koncert ZUŠ (1.-2. R.)</p> <p>Testování ICT (7.A)</p> <p>27.5. Testování Aj (6.-9.r.)</p> <p>Husitské muzeum Tábor (4.A,B)</p> <p>30.5. Elio (vrstevnický program 7.A)</p> <p>31.5. Testování ICT (8.A)</p>		
Červen	<p>1.6. Elio (vrstevnický program 8.A)</p> <p>6.6. Elio (vrstevnický program 6.AB)</p> <p>7.6. ZOO Jihlava (1.AB)</p> <p>Karlštejn (4.AB)</p> <p>9.6. Testování ICT 9.AB</p> <p>14.-16.6. Atletická olympiáda Tábor</p> <p>20.6. Projekt „Státy EU“ (5.A)</p> <p>20.6. Projekt „Zdraví 2“ (2.A,3.A)</p>	23.6. Školní olympiáda (2.st.)	<p>1.6. Dětský den</p> <p>23.6. Mažoretky – Letní kino S.Ú</p>

10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V roce 2000 se škola zapojila do mezinárodního bilaterálního projektu s Rakouskou republikou Interreg. V rámci tohoto projektu se škola stala členem mezinárodního klubu "Together - mitanaund - spolu". Je to spolek, ve kterém se poznávají a setkávají mládež, umělci a učitelé z Rakouska a Čech v oblasti kultury, školství a umění a společně pracují na projektech a uměleckých pořadech. Tato spolupráce v různých modifikacích pokračuje dodnes (vystoupení mažoretok naší školy, pěveckého sboru, a spolupráce s Hauptschule Litschau na projektech v oblasti školství).

V roce 1995 byla prostřednictvím zřizovatele navázána spolupráce se Švýcarskem se školou v Tierarchen v kantonu Bern. Tato spolupráce nadále pokračuje a obě strany si jednou za dva roky vyměňují na týdenní pobyty jak žáky, tak pedagogy.

11. Projekty financované z cizích zdrojů

V rámci AŠSK jsme získali grant na tříleté období, ze kterého budeme postupně do vybavovat sportovní náradí a náčiní.

Škole byl schválen projekt v rámci „Evropské peníze do škol“ s názvem „Vzdělání pro budoucnost“.

12. Spolupráce s dalšími organizacemi a partnery

Škola velice úzce spolupracuje se zřizovatelem, se kterým průběžně řeší aktuální otázky týkající se provozu a údržby. Dobrá spolupráce probíhá i mezi školou, Měxus a sportovními kluby ve městě. Pro školu je atraktivní spolupráce ÚAMK v Táboře, který v prostorách školy postavil nejdelší autodráhu pro modeláře v ČR, tím umožnil žákům školy nejen navštěvovat kroužek modelářů, ale zpřístupnil i zajímavé soutěže, které u nás pořádá např. "Mistroství ČR automodelářů na dráze", "Šumava cup" apod.

Systematicky spolupracujeme s městskou policií, plaveckým bazénem v Táboře a s odborem sociální péče pro mládež Tábor.

13. Hospodaření školy